

Коммуникативные игры

Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

Цели коммуникативных игр:

- ❖ Развивать навыки общения
- ❖ Сформировать доброжелательные отношения между сверстниками

Задачи коммуникативных игр:

- Создать положительный эмоциональный настрой.
- Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Формировать положительное отношение к сверстнику.

Значение коммуникативных игр:

- ✓ Помогают адаптироваться к условиям ДОУ
- ✓ Снимают телесные зажимы
- ✓ Способствуют эмоциональной разрядке
- ✓ Развивают воображение
- ✓ Развивают мимику и жесты
- ✓ Активизируют внимание
- ✓ Учат соблюдать правила
- ✓ Знакомят с чувствами и учат их распознавать

Особенности работы над коммуникативными играми:

- личный пример педагога при заучивании игры («делай, как я»);
- активное личное участие наставника в игровой деятельности;
- работа только на положительной оценке действий участников игры (по принципу «каждый ребёнок имеет право на самоутверждение»);
- отсутствие сравнительного и соревновательного моментов, дающее возможность исключить из общения проявления у детей конкурентности и демонстративности ;
- исключение принуждения к игре, дабы не вызвать у воспитанника негативных реакций;
- вариативность игр, то есть каждую игру можно провести по-разному, с изменениями;
- разучивание игры не требует предварительного разучивания текста, так как он запоминается в процессе многократного разучивания игры;
- направленность игры на воспитание положительных черт личности – доброты, отзывчивости, смелости, доброжелательности, коммуникабельности;
- стремление дать как можно больше положительных эмоций от общения со сверстниками каждому ребёнку.

КАРТОТЕКА КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

Игра с выбором «Кисонька» (для детей первой и второй младших групп)

Главная цель: преодоление стеснительности.

Дополнительные цели: развитие желания быть активным в игре ; повышение уверенности в себе.

Оборудование: игрушка кошка.

Ход игры

Дети сидят на стульях , перед ними- воспитатель. Она сажает на колени игрушку кошку и гладит её приговаривая:

Киса, киса, кис-кис-кис!

На коленочки садись.

Чтобы кисоньку ласкать,

Надо мне дружка позвать.

Васенька (Коленька, Толечка...) , иди, погладь кисоньку,

Кисоньку – мурысоньку !

Названный ребёнок подходит и гладит кошку.

Игра в парах «Снежинки» (для детей средней группы)

Главная цель: развитие умение сотрудничать со сверстниками.

Дополнительные цели: развитие умение быстро находить себе пару; обучение выражению дружеских чувств по отношению к товарищу.

Ход игры

Снежинки кружатся, (Дети бегают на носках по залу врассыпную)

Снежинки летят,

И встретиться с другом

Снежинки хотят.

Вот встретили друга (Быстро встают в пары и кружатся на носках)

И с ним закружились,

На землю тихонько (Медленно приседают, не расцепляя рук)

Затем опустились.

Тактильная игра «Ссора» (для старших дошкольников)

Главная цель: коррекция агрессивного поведения.

Дополнительные цели: снятие эмоционального напряжения с помощью игровой ситуации; стимуляция позитивной модели общения в парах.

Ход игры

Два кота сегодня в ссоре-

Когти точат на заборе. (дети стоят в парах лицом друг к другу, сердито смотрят друг на друга, сжимают пальцы в кулачки и разжимают их.)

Дыбом шерсть,

Фырчат, шипят (Слегка наклоняются вперёд, выгибая спину, показывают «когти» и сердито произносят звуки «ф» и «ш»)

И царапаться хотят. (показывают, как коты царапаются)

Успокойтесь,

Не сердитесь (глядят друг друга по голове и плечам)

И друг с другом помириться -

Чем побитыми ходить, (грозят друг другу пальцем)

Лучше в мире

Добром жить. (обнимаются на последнем слово).

Игра «Веселые обезьянки»

Цель. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память.

Педагог. Представьте, что вы все обезьянки и сидите в клетке в зоопарке. Одного из вас мы выбираем на роль посетителя зоопарка. Он будет стоять в центре, и делать различные движения и жесты. «Обезьянки» передразнивают посетителя, точно повторяют его жесты и движения. С помощью считалки выбирают «посетителя»:

Над лучами, над водой

Хлынул дождик проливной.

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Золотая радуга.

(М. Лопыгина. Радуга)

«Посетители» в течение игры меняются несколько раз.

Игра «День рождения»

Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно.

С помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «день рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемые подарки. С помощью выразительных движений, условных игровых действий дети должны показать, что именно они дарят. Лучше, если гостей будет немного, а остальные ребята сначала побывают в роли зрителей, оценивающих достоверность показа. Потом дети могут поменяться ролями. Подарки могут быть самые разнообразные: коробка конфет, шоколад, шарфик, шапка, книжка, фломастеры и даже живой котенок.

Игра «Пошли письмо».

Цель: развитие внимательности, наблюдательности, групповой сплоченности.

Во время игры дети стоят в кругу, крепко держась за руки. Водящий – почтальон – в центре круга, он говорит: «Я посылаю письмо от Сережи к Лене». Сережа начинает передавать «письмо». Он пожимает руку своему соседу справа или слева, тот пожимает следующему и так дальше по кругу, пока «письмо» не дойдет до Лены. Цель почтальона «перехватить» письмо, т. е. увидеть, у кого из детей оно находится. Ребенок водит до тех пор, пока письмо не будет «перехвачено». Желательно, чтобы каждый ребенок побывал в роли почтальона.

Игра «Ласковое слово»

Цель. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Педагог собирает детей в хоровод со словами:

В хоровод, в хоровод

Здесь собрался народ!

Раз, два, три — начинаешь ты!

Вслед за этим педагог надевает на себя колпачок и ласково обращаем к рядом стоящему ребенку.

Например:

— Сашенька, доброе утро!

Педагог уточняет, какие добрые и ласковые слова мы можем произносить, обращаясь к своим друзьям (Здравствуйте, как я рад(а) тебя видеть; какой красивый у тебя бантик; у тебя красивое платье и т.д.). После этого дети снова идут по кругу с песенкой. Педагог передает колпачок следующему ребенку, который должен, в свою очередь, ласково обратиться к стоящему с ним рядом малышу, и т.д.